



Norges
Håndballforbund
Region Øst

Temaserien 12 år

Informasjonshefte
sesongen 2011 - 2012

Begeistring
Innsatsvilje
Respekt
Fair Play

handball.no

Informasjon om regionens spillerutviklingsmodell

Regionen ønsker å informere om de forskjellige utviklingstiltak som utøvere og lag kan være med på. Heftet er ment som informasjon til både spillere, trenere, klubbledere, foresatte osv.

Spillerutviklingstiltakene (Spu) er alt fra et bredde tilbud til treningsmiljøer for de beste. I aldersgruppen 6–10 år har ikke regionen noe spillerutviklingstiltak, men et spilltilbud som er tilrettelagt for de yngste.

Regionen har utarbeidet et utviklingsløp for spillere som starter i klassen 11 år og som går opp til 17 år. I dette hefte vil det bli informert om Temaserien 12 år.



Innholdet i heftet

1. **Spillerutviklingstiltak i aldersklassen 12-14 år**
 - Fasemodellen i håndball
2. **Temaserien 12 år**
 - 3 Temaserie runder



Temaserien er et utviklingstiltak for spillere, trenere og dommere. Temaene er lagt opp etter håndballens fasejul slik at en i løpet av 2 år kommer innom alle fasene.

Lag som deltar i Temaserien får:

- Lagets trener får trenerkompetanse ved å delta på kurs i temaene
- En treningsperiode på hvert tema
- Kamper i temaet
- En DVD med øvelsesutvalg til hvert tema

Fasemodellen for håndball

Modellen anviser

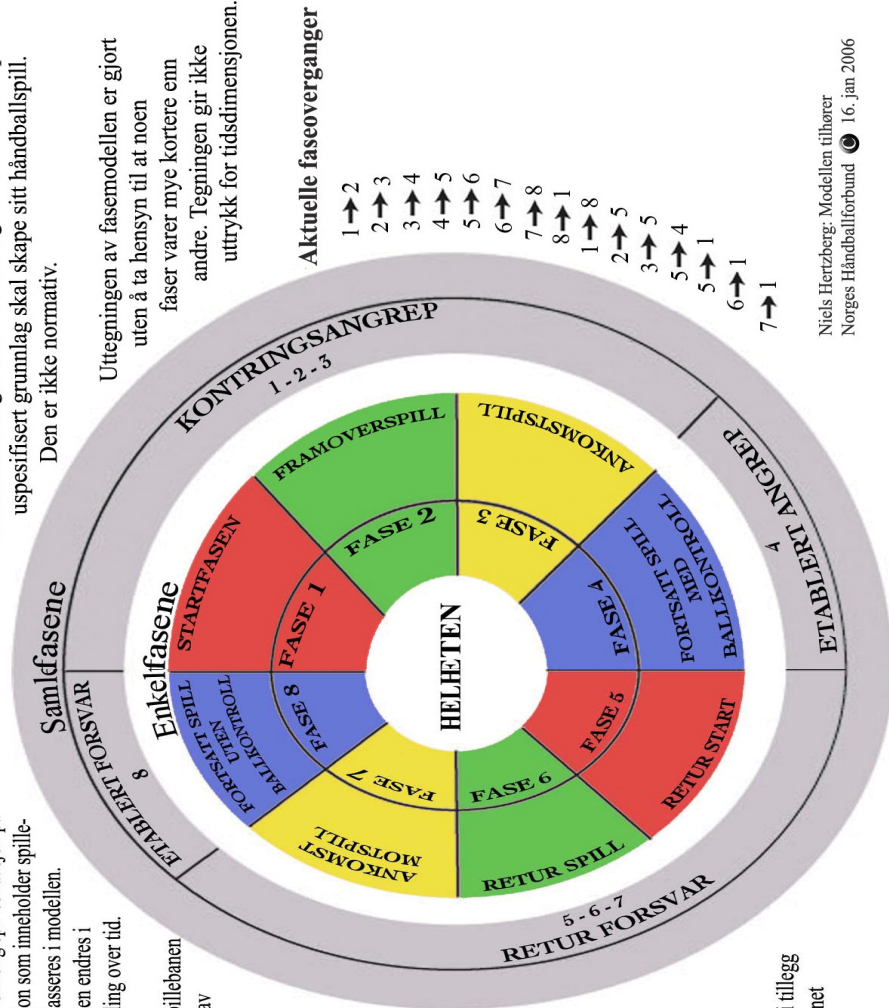
I fasemodellen kan enhver tenkelig spillesituasjon på spillebanen og kampsituasjon som inneholder spillesituasjon på spillebanen, plasseres i modellen. Meningsinnholdet i modellen endres i samsvar med spillets utvikling over tid.

Fasemodellen gjelder på spillebanen for enkeltspillere, grupper av spillere og hele laget, samtidig som den gjelder for begge lag.

Modellen anviser ikke

Fasemodellen gir ikke noe forslag til hvordan man på uspesifisert grunnlag skal skape sitt håndballspill. Den er ikke normativ.

Uttegningen av fasemodellen er gjort uten å ta hensyn til at noen faser varer mye kortere enn andre. Tegningen gir ikke uttrykk for tidsdimensjonen.



Nettversjonen

Fasemodellen finner du på www.handball.no

Nettversjonen inneholder i tillegg 56 linker til video samt annet forklaringsmateriale. (Planlagt åpnet rundt årsskiftet.)

Niels Hertzberg: Modellen tilhører Norges Håndballforbund 16. jan. 2006

Spillerutvikling
NHF Region Øst

Begeistring
Innsatsvilje
Respekt
Fair Play

handball.no

Temaserien 12 år

Før det kommer til oppstarten med kurs i Temaserien blir det arrangert informasjonsmøter om Temaserien. **Infomøte er obligatorisk for hovedtrener til de lag som er påmeldt.**

En forutsetning for å delta i Temaserien er at hovedtrener er representert på infomøtet og de resterende kursene som er i forkant av hver Temaserierunde, så sant hovedtrener ikke har modulen fra tidligere.

Ca tre uker før hver Temaserie runde vil det arrangeres kurs i rundens tema. Dette er temaer hentet fra Trener II og III modulene, slik at trenerne får disse modulene godkjent i sin trenerutdanning.

De neste tre ukene øver laget på temaet - deretter spilles det kamper.

Temaserie 12 år har følgende temaer:

- Offensivt forsvar 3:2:1
- Linjespill
- Overgangspill mot offensivt forsvar

Rundedatoer og spillsteder

Dato	Tema	Runde	Hall
05.11.2011	Offensivt forsvar 3:2:1	Runde 1	Kongstenhallen
03.12.2011	Linjespill	Runde 2	Skedsmohallen
21.01.2012	Overgang mot offensivt forsvar	Runde 3	Bjørnholthallen

Gjennomgang av temaene i Temaserien 12 år

Tema 1 - Offensivt forsvar 3:2:1

Lagene skal gjennom begge omganger spille forsvar i en 3:2:1 formasjon. Forsvaret skal spille slik at minimum 2 forsvarsspillere nærmest ballfører (2er og fremre 3er) er utenfor egen 9 meter. Disse spillerne skal søke ball og ikke ligge som frimerker (dvs. motsatt 2er for ballfører kan falle ned mot 6 meter). De offensive forsvarerne kan følge etter angriper dersom de forflytter seg innenfor 9 meter.

Med 3:2:1 ønsker vi følgende:

- 1) Hindre gode bakspillere å dominere – gjøre de ufarlige!
- 2) Ha kortere vei til mål!
- 3) Søke / jakte ball for å få flere kontringer.

Scoringer / belønning:

1. Laget som spiller 3:2:1 forsvar (se over) vil, hvis det klarer å erobre ballen* (ballkontroll), få 2 poeng og ny ballkontroll dersom laget mister denne i fase 2 eller 3. Dette gjelder ikke dersom dommeren dømmer:
 - 1) Skritt eller tidsfeil
 - 2) Angrepsfeil
 - 3) Ballbehandlingsfeil.
2. Laget som spiller 3:2:1 forsvar (se over) vil, hvis det klarer å erobre ballen (ballkontroll), få 3 poeng og ny ballkontroll ved scoring i fase 2 -3. Dette gjelder ikke dersom dommeren dømmer:
 - 1) Skritt eller tidsfeil
 - 2) Angrepsfeil
 - 3) Ballbehandlingsfeil.

3. Hvis laget ikke greier å erobre ballen i forsvar må laget spille etablert angrep når ballkontroll oppnås (fase 4.) Dersom laget ikke spiller etablert skal baneveileder stoppe spillet. Spillet igangsettes som avkast etter signal.
4. Alle andre scoringer gir 1 poeng.

*å erobre ballen = snappe ballen eller presse angriper til å gjøre teknisk feil slik at forsvarende lag får direkte ballkontroll (ikke ved innkast eller dommeravblåsing).

Tema 2 - Linjespill – linjeavslutninger

Spillerne skal bli kjent med sentrale arbeidsoppgaver for linjespilleren.

Sperreteknikk, mottak og vending i én bevegelse, avslutningsteknikk, sats og signal samt samhandling med bakspiller: Medbevegelse og motbevegelse. I fase 4 skal det spilles med 2 linjespillere. Vi ønsker at flest mulig scoringer kommer i fase 4 (etablert angrep) etter innspill til spiller i linjeoposisjon.

Viktige oppgaver å løse i spillet:

- 1) Hvordan skape overtallssituasjoner?
- 2) Hvordan skape rom for seg selv og/eller medspiller?

Scoringer / belønning:

1. Scoring av linjespiller i fase 4, gir 3 poeng.
2. Scoring fra bakspillerposisjon ved linjespillers sperring av forsvarer gir 2 poeng (eks. russersperre hvor sperren skaper mulighet for distanseskudd; ikke gjennombrudd).
3. Alle andre scoringer gir 1 poeng.

*Linjespiller = spiller i linjespillerposisjon.

Tema 3 - Overgang mot offensivt forsvar

Lagene skal gjennom begge omganger spille forsvar i en 3:2:1 formasjon. Forsvaret skal spille slik at minimum 2 forsvarsspillere nærmest ballfører (2er og fremre 3er) er utenfor egen 9 meter. Disse spillerne skal søke ball og ikke ligge som frimerker (d.v.s. motsatt 2-er for ballfører kan falle ned mot 6 meter). De offensive forsvarerne kan følge etter angriper dersom denne forflytter seg innenfor 9 meter. I angrep ønsker vi å se lagene gjennomføre spilleopplegg (overganger) som er effektive mot 3:2:1 forsvar. Det legges vekt på at overgangsspilleren ligger som linjespiller og at det startes konsekvensspill.

Scoringer / belønning:

1. Lag som spiller 3:2:1 forsvar (se over) vil, hvis det klarer å erobre ballen** (ballkontroll), få tilbake ballkontrollen dersom laget mister denne i fase 2 eller 3. Dette gjelder ikke dersom dommeren dømmer: 1) Skritt eller tidsfeil, 2) Angrepsfeil eller 3) Ballbehandlingsfeil.
2. Laget som spiller 3:2:1 forsvar (se over) vil, hvis det klarer å erobre ballen (ballkontroll), få 2 poeng og ny ballkontroll ved scoring i fase 2 -3. Dette gjelder ikke dersom dommeren dømmer: 1) Skritt eller tidsfeil, 2) Angrepsfeil eller 3) Ballbehandlingsfeil.
3. Hvis laget ikke greier å erobre ballen i forsvar må laget spille etablert angrep når ballkontroll oppnås (fase 4.) Dersom laget ikke spiller etablert skal baneveileder stoppe spillet. Spillet igangsettes som avkast etter signal.
4. I fase 4 gir scoring etter fullført overgang 3 poeng.
5. Alle andre scoringer gir 1 poeng.

*Fullført overgang = overgangsspiller er kommet i linjespillerposisjon.

**erobre ballen = snappe ballen eller presse angriper til å gjøre teknisk feil slik at forsvarende lag får direkte ballkontroll (ikke ved innkast eller dommeravblåsing).

Kurs i Temaserien 12 år

I år arrangeres det egen kurs for hovedtrenerne i Temaserien 12 år – et kurs pr. tema. Kursene er moduler fra Trener II og III utdanningen og er kompetansehevende, dvs. at hovedtreneren vil få godkjent disse modulene i sin trenerutdanning. Som nevnt tidligere trenger ikke hovedtrenerne som har disse modulene fra før å ta disse på nytt, men vedkommende må melde dette til regionens kontaktperson slik at laget ikke mister muligheten til å bli rundens lag.

I Temaserien 12 år arrangeres følgende moduler:

14 Kamptrening forsvar – 3:2:1	Trener III
09 Teknisk trening – sperre og ballsprett	Trener II
17 Kamptrening – overgang	Trener III

Oversikten over når modulene skal arrangeres finner dere ved å gå inn på våre nettsider som omfatter Temaserien 12 år eller utdanningskalenderen for trenere (se linker på neste side).

Hvordan melder jeg meg på kurs?

De av dere som skal delta på en eller flere av modulene **MÅ** melde dere på kurset elektronisk. Dette gjøres enten via invitasjonen som hovedtrener får tilsendt, eller via invitasjonen som ligger på utdanningskalenderen for trenere på vår nettsider. (se etter trenere i blå kolonne på høyre side). Invitasjonen til modulene vil bli sendt og lagt ut på nettsidene ca 3-4 uker i forkant av kurset.

Link, Utdanningskalender for trenere: <http://www.handball.no/p1.asp?p=23442>

Link, Temaserien 12 år: <http://www.handball.no/p1.asp?p=19454>

Gjennomføring av en Temaserierunde

På alle runder er det en klubb som er teknisk arrangør for regionen. Denne klubben har ansvaret for den praktiske gjennomføringen, sammen med regionens kontaktperson.

Regionens prosjektmedarbeider

Geir Mallberg geir@mallberg.no er regionens prosjektmedarbeider for Temaserien 12 år. Han vil kunne hjelpe dere med det dere lurer på. Han har med seg dyktige baneveiledere som skal følge med at lagene spiller etter det aktuelle temaet. Alle disse personene vil ha på seg samme type vest slik at de er lette å se.

Ekstra "poeng" ved å score etter tema

I Temaserien skal det lønne seg å følge temaet for dagen, derfor gis det ekstra poeng til de lagene som gjør det. På hver bane sitter det baneveiledere som sammen med dommerne godkjenner og belønner scoringen.

Rundens lag

Det vil bli kåret rundens lag for gutter og jenter i hvert tema.

For å bli kåret til rundens lag må hovedtrener ha gjennomført modulen i dette temaet. Hovedtrenere som har modulen fra tidligere må melde dette inn til regionens kontaktperson slik at laget ikke mister muligheten til å bli kåret til rundens lag.

Baneveilederne tar ut rundens lag
Individuelle premier til alle på vinnerlagene.

Temaserie vinner

Det skal kåres en Temaserievinner i hver klasse. Vinneren er det laget som har spilt best etter temaene igjennom alle rundene. Vinneren kåres etter siste runde, med individuelle premier til alle på vinnerlagene.

Baneveiledere

Som nevnt sitter det baneveiledere på hver bane sammen med dommerne belønner mål og scoringer etter tema. I tillegg er baneveilederens rolle å veilede/utvikle trenerne med konstruktive tilbakemeldinger ut i fra rundens tema.

Dommere og observatører

Dommere til Temaserien 12 år er regionsseriedommere fra Ring 11.

Det vil være dommer observatører/veiledere til stedet på hver runde.

Regionen minner om at dette også er en utviklingsarena for dommerne, vis respekt!

For Temaserien 12 år gjelder NHF sitt Lov, kamp og konkurransereglement samt andre bestemmelser og NHF Region Øst sitt Kamp- og Sesongreglement.

